



СУ „Христо Ботев” град Кочериново, област Кюстендил
ул. „Св.Иван Рилски” 113, тел.:07053/2236; 2220; e-mail:sou_kocherinovo@abv.bg

Утвърждавам:
Надя Коюмджийска
Директор



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
учебна 2022/2023г.**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование и е приета на заседание на педагогическия съвет на
07.10.2022.....година.

Утвърдена е със заповед № *105/07.10.22*.....г. на директора на училището.

I. УВОД

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността.

Постигането на стандарта за приобщаващо образование в СУ „Христо Ботев“ град Кочериново изисква осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебният процес, съобразно потенциала на учениците.

Училищната програма за равен достъп до образование работи в посока за изграждане на среда за: разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение.

Настоящата програма определя целите и задачите за работа с учениците от СУ „Христо Ботев“ гр. Кочериново и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в СУ „Христо Ботев“ гр. Кочериново, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Целта на тази програма е предоставянето на равни възможности на учениците от уязвимите групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Уязвими групи в СУ „Христо Ботев“ гр. Кочериново са ученици диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца - сираци и полусираци, деца от различни етнически групи.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата за личностно развитие, в СУ „Христо Ботев” гр. Кочериново, като координатор е ЗДУД, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва и екипна работа между отделните педагогически специалисти и осигуряване или насочване към заниманията по интереси. Заниманията по интереси се организират от СУ „Христо Ботев” гр. Кочериново.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В СУ „Христо Ботев” гр. Кочериново функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от СУ „Христо Ботев” гр. Кочериново обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СУ „Христо Ботев” гр. Кочериново.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година ;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация ;

- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Христо Ботев“ гр. Кочериново уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на учениците, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	координиращ екип	
Създаване на база-данни за семействата на учениците от уязвимите групи	постоянен	координиращ екип и класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до м.10.2022	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Организиране на групи и клубове за занимания по интереси	постоянен	класни ръководители, учители	При интерес от страна на учениците
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	м.11.2022, м.04.2023	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	м.09.2022	учители в ЦОУД	
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците	през учената година	класни ръководители,	

		кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо - социална рехабилитация и консултации	целогодишно	Пед.съветник - Николова	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.- директор, учители	
Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	постоянен	учители	
Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование	постоянен	педагогически съветник, класни ръководители, учители	
Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно - туристически постоянни дейности	постоянен	педагогически специалисти	
Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им и приобщаване към средата на училището	през учебната година	директор, екип, педагогически специалисти	при желание от родителите
Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Въвеждане на интеркултурни елементи в заниманията по интереси и извънкласните дейности	целогодишно	Учители и ръководители на групи	

Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, община	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	
Обсъждане на обобщената информация за индивидуалния напредък и необходимостта от конкретни мерки за обща подкрепа, изготвяне на индивидуални планове за действия.	до 14 дни след подаване на анализа от класните ръководители	Класни ръководители и координиращ екип	При създаване се необходимост

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и гражданската общност.

Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.