



**СУ „Христо Ботев” град Кочериново, област Кюстендил**

ул. „Св.Иван Рилски” 113, тел.:07053/2236; 2220; e-mail:info-1000025@edu.mon.bg

## **СТРАТЕГИЯ**

**за развитие на СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“,**

**град Кочериново**

**за периода 2023 - 2028 г.**

Стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев“ гр.Кочериново за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Кюстендил и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Кочериново и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Кочериново (2021 – 2027).

## **I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“**, град **Кочериново** е общинско и средищно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в региона. Няма ограничения от административен характер, свързани с регулиране на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Кочериново и РУО Кюстендил, поради факта, че училището е единствено в общината, а гимназиалният етап е единствен за двете съседни общини Рила и Бобошево.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

| Учебна година                   | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Брой паралелки                  | 14        | 14        | 15        | 16        | 16        | 14        | 13        |
| Брой ученици                    | 250       | 256.      | 255       | 267       | 262       | 253       | 237       |
| Среден брой ученици в паралелка | 17,8      | 18        | 17        | 16,7      | 16,3      | 18,1      | 18,2      |

**Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години**

### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

През 2025/2026 учебна година в училището се обучават 237 ученици, разпределени в 13 паралелки, както следва:

| Учебна година       | Брой паралелки | Брой ученици | Средна пълняемост |
|---------------------|----------------|--------------|-------------------|
| Начален етап        | 4              | 78           | 19,5              |
| Прогимназиален етап | 4              | 73           | 18,3              |
| Гимназиален етап    | 5              | 86           | 17,2              |
| Общо                | 13             | 237          | 18,2              |

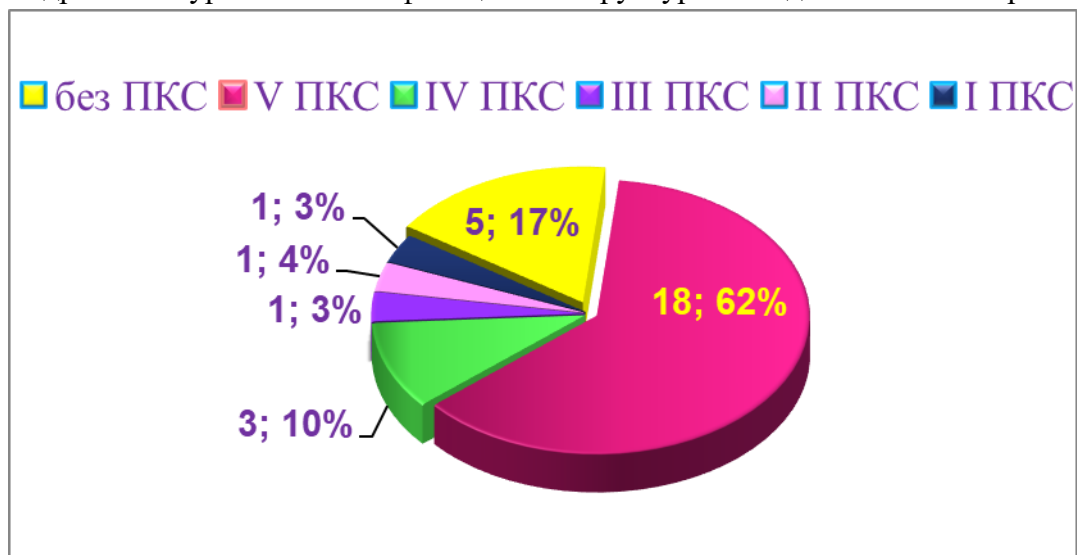
Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда, като предоставя на учениците достатъчно свободно пространство. В този сграден фонд може да обучават поне още 100 ученици.

В сградата има 21 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда. Обособена е класна стая за ученик в индивидуална форма на обучение, оборудвана по подходящ за ученика начин.

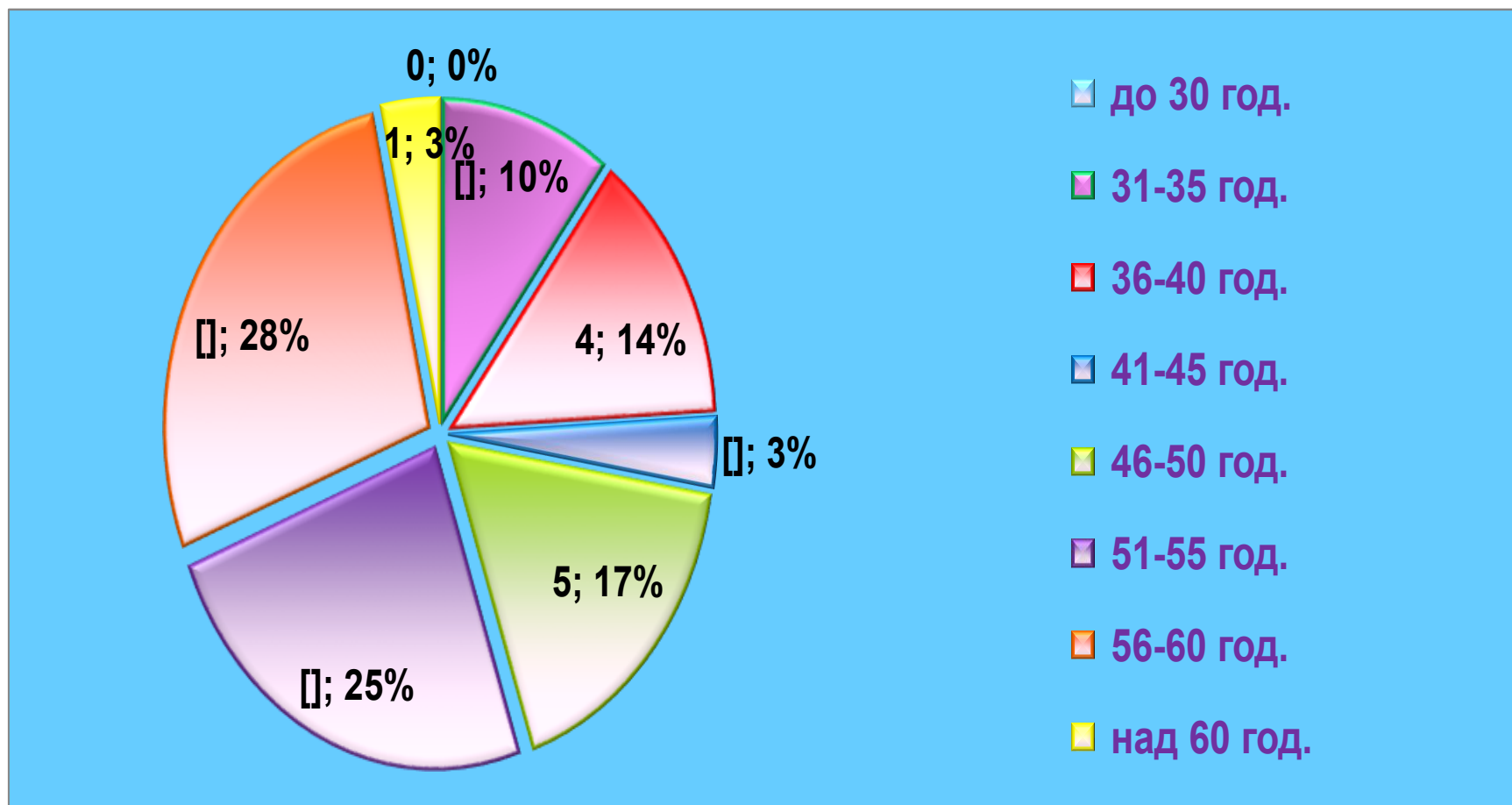
На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 4 групи, в които са включени 59 ученици, което съставлява 25 % от общия брой ученици в училището.

Кадрова осигуреност: Квалификационна структура на педагогическия персонал:



### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

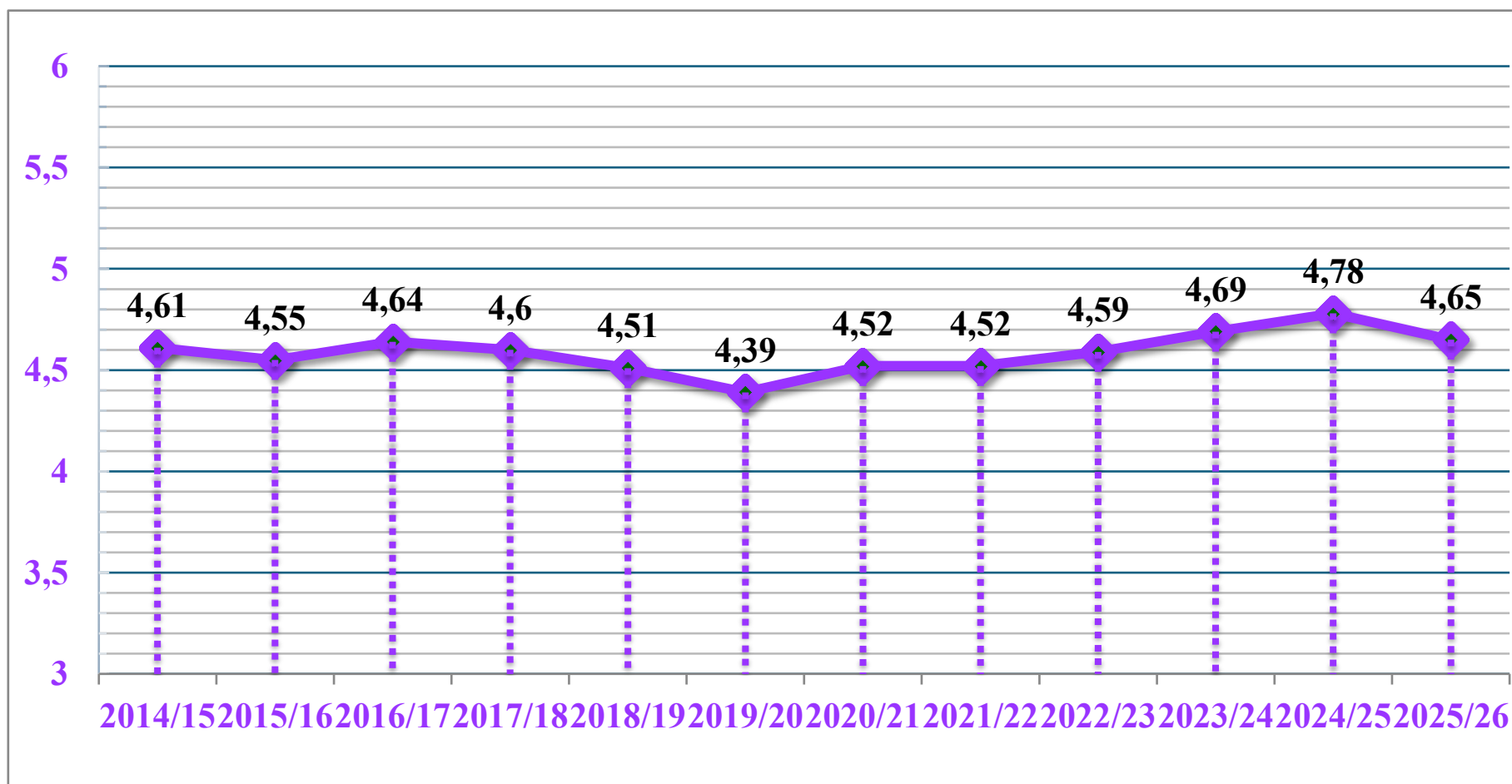
Възрастова структура на педагогическия персонал:



Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

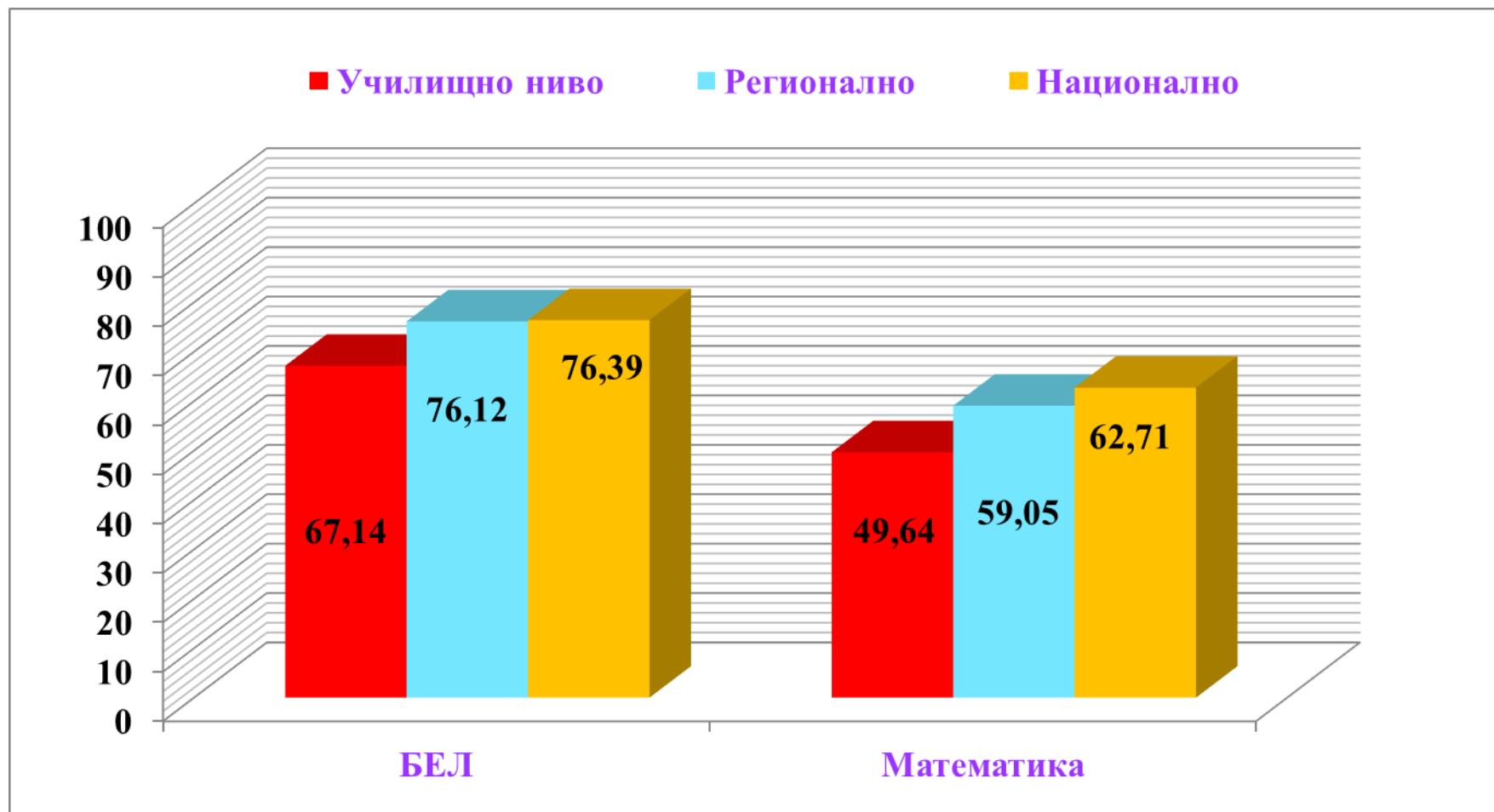
*Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

Годишни резултати на училището през последните години – среден успех от различните видове подготовка:



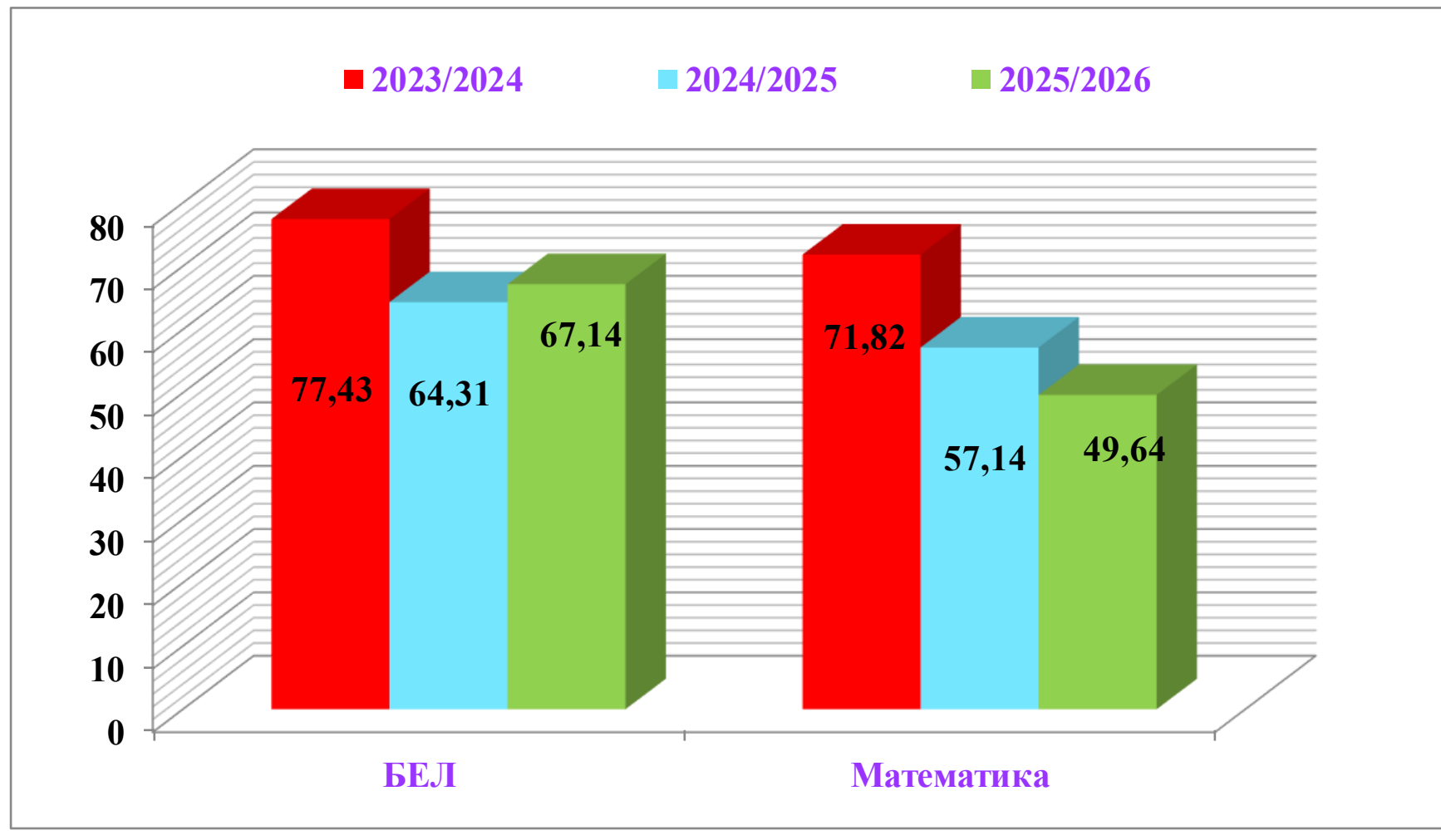
**Резултати на училището от НВО IV, VII, X клас и ДЗИ:**

■ Сравнение на училищните резултатите от НВО в IV клас с регионални и националните:



### Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

✚ Сравнение на училищните резултатите от НВО в IV клас през последните три години:



#### Анализ на резултатите от НВО в IV клас

Резултатите на училището по БЕЛ са с 8,98 точки по-ниски от регионалните и с 9,25 точки по-ниски от националните.

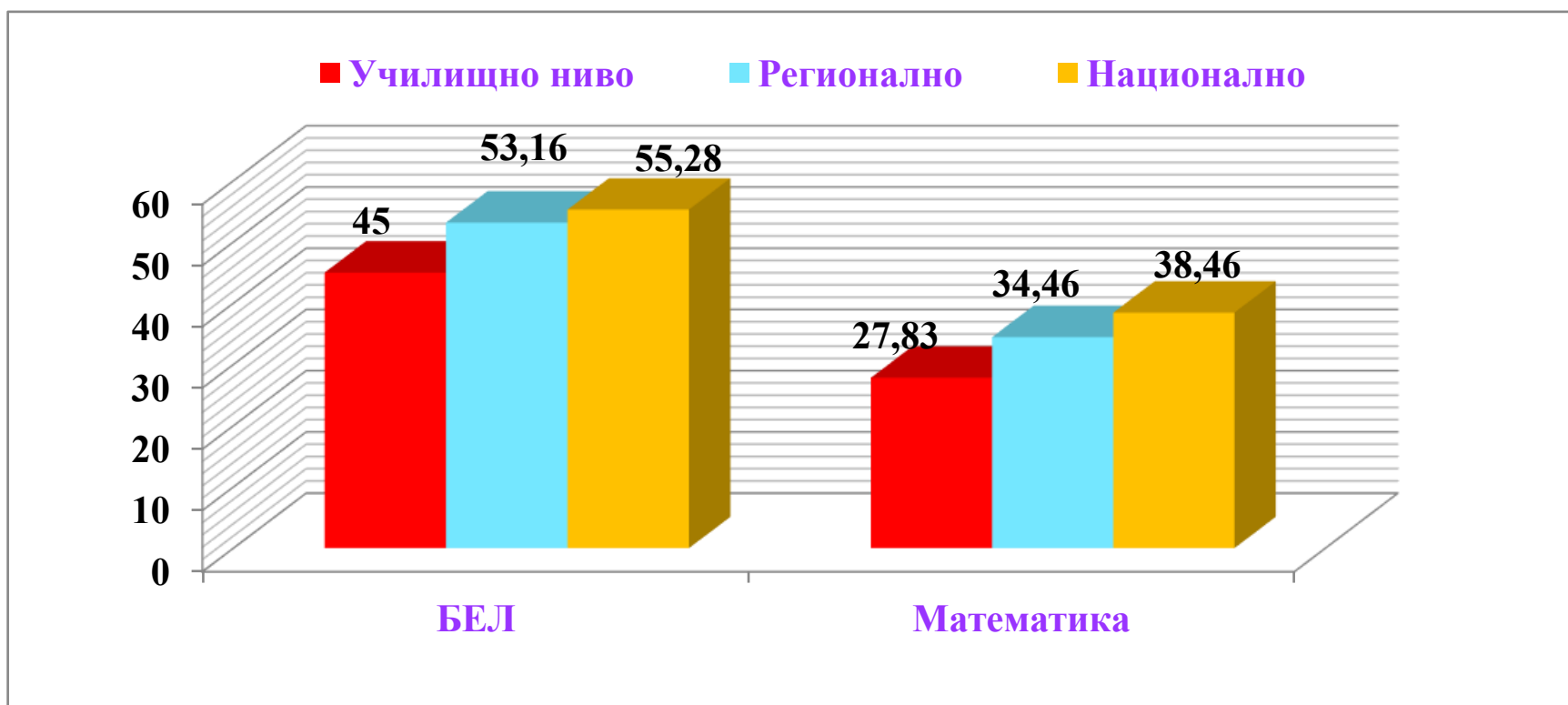
Резултатите на училището по Математика са с 9,41 точка по-ниски от регионалните и с 13,07 точки по-ниски от националните. В

### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

сравнение с предходната година по БЕЛ имаме ръст от 2,83 точки спрямо 2025г. и спад с 10,29 точки спрямо 2024г.

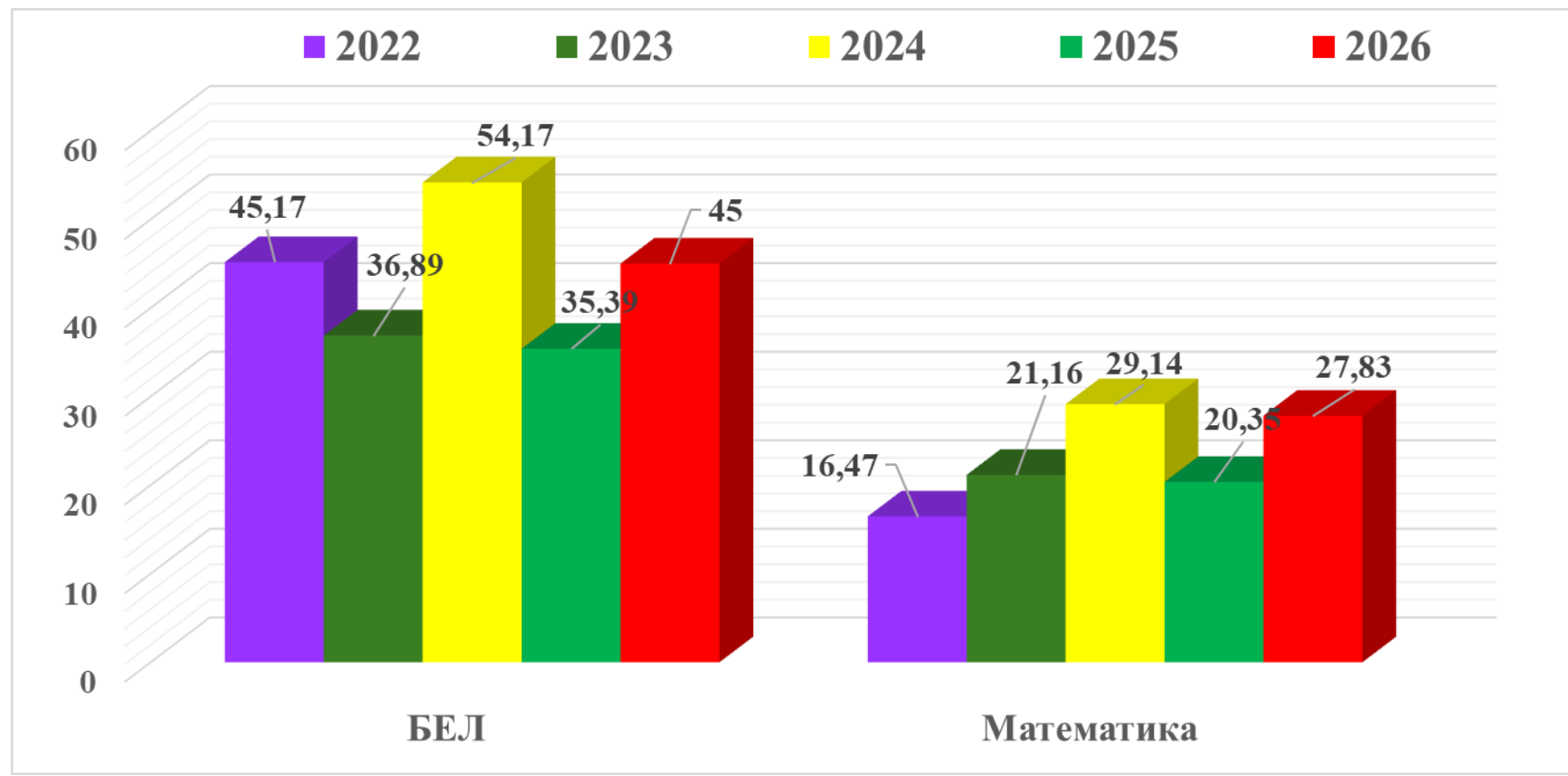
В сравнение с предходните две години по Математика имаме спад от 7,50 точки спрямо 2025г. и с 22,18 точки спрямо 2024г.

■ Сравнение на училищните резултатите от НВО в VII клас с регионални и националните:



### Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

Сравнение на училищните резултати от НВО в VII клас през последните пет години:



#### Анализ на резултатите от НВО в VII клас

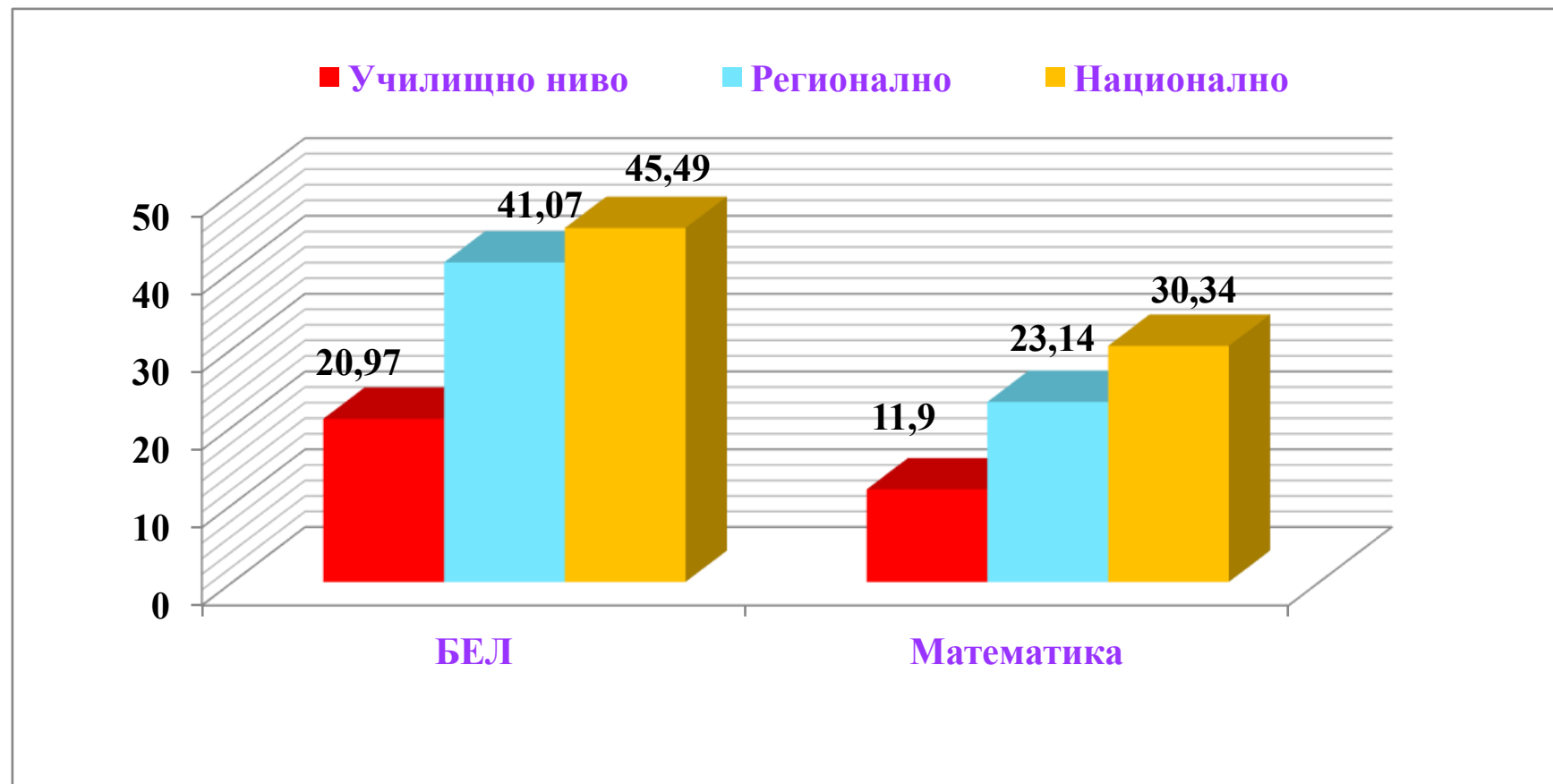
Резултатите на училищно ниво по БЕЛ са по-ниски от регионалните с 8,16 точки, а от националните с 10,28 точки.

По математика, училищното ниво е по-ниско от регионалното с 6,63 точки, а спрямо националното – с 10,63 точки.

Спрямо предходната учебна година резултатът ни по БЕЛ е с 9,61 точки по-висок, а по математика - с 7,48 точки по-висок.

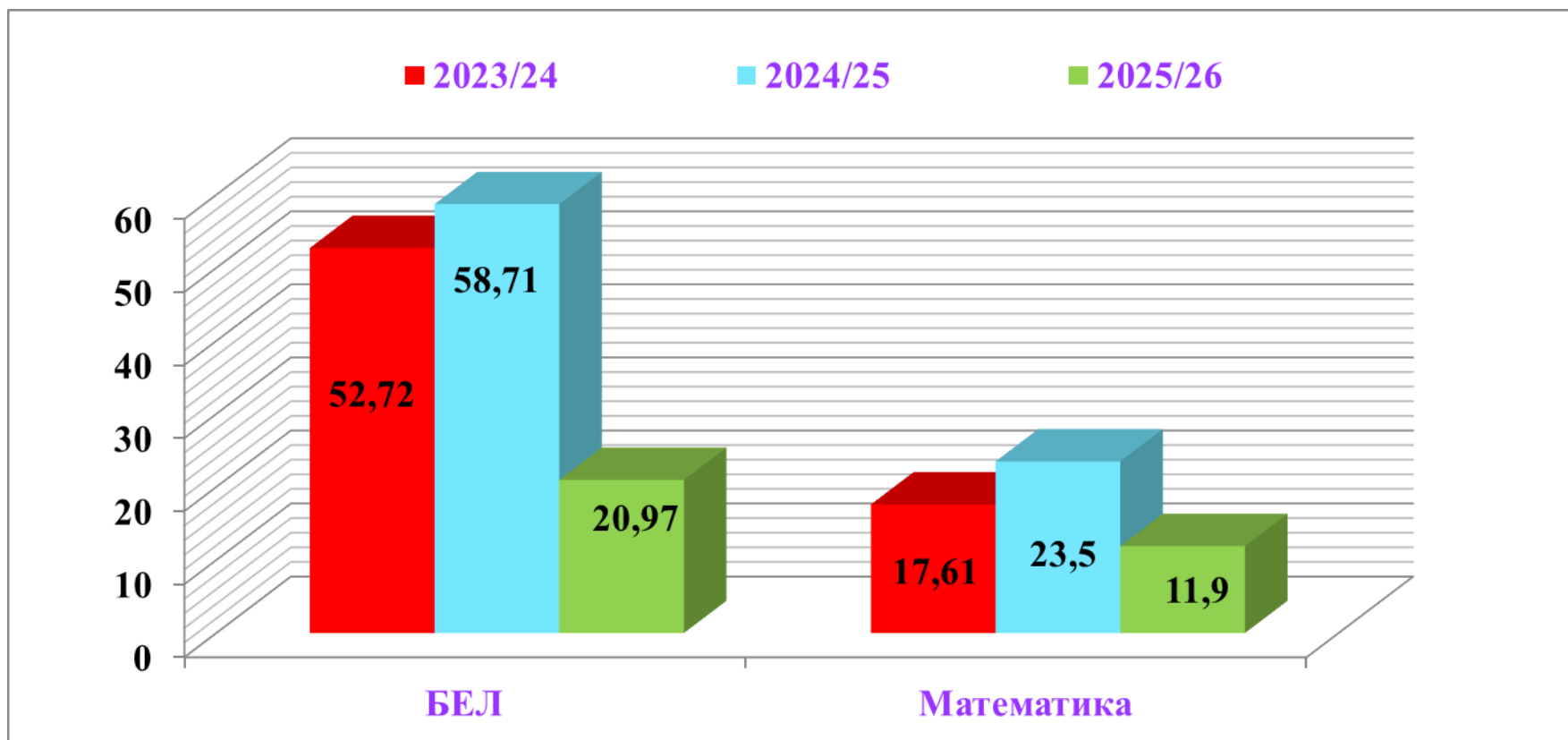
*Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

Сравнение на училищните резултатите от НВО в X клас с регионални и националните:



### Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие

Сравнение на училищните резултатите от НВО в X клас през последните три години:



#### Анализ на резултатите от НВО в X клас

Резултатите на училището от НВО в X клас и по БЕЛ и по Математика са по-ниски и от регионалните и от националните.

По БЕЛ разликата с регионалния резултат е 20,10 точки, а от националния резултат е 24,52 точки.

По математика разликата с регионалния резултат е 11,24 точки, а спрямо националния - 19,44 точки.

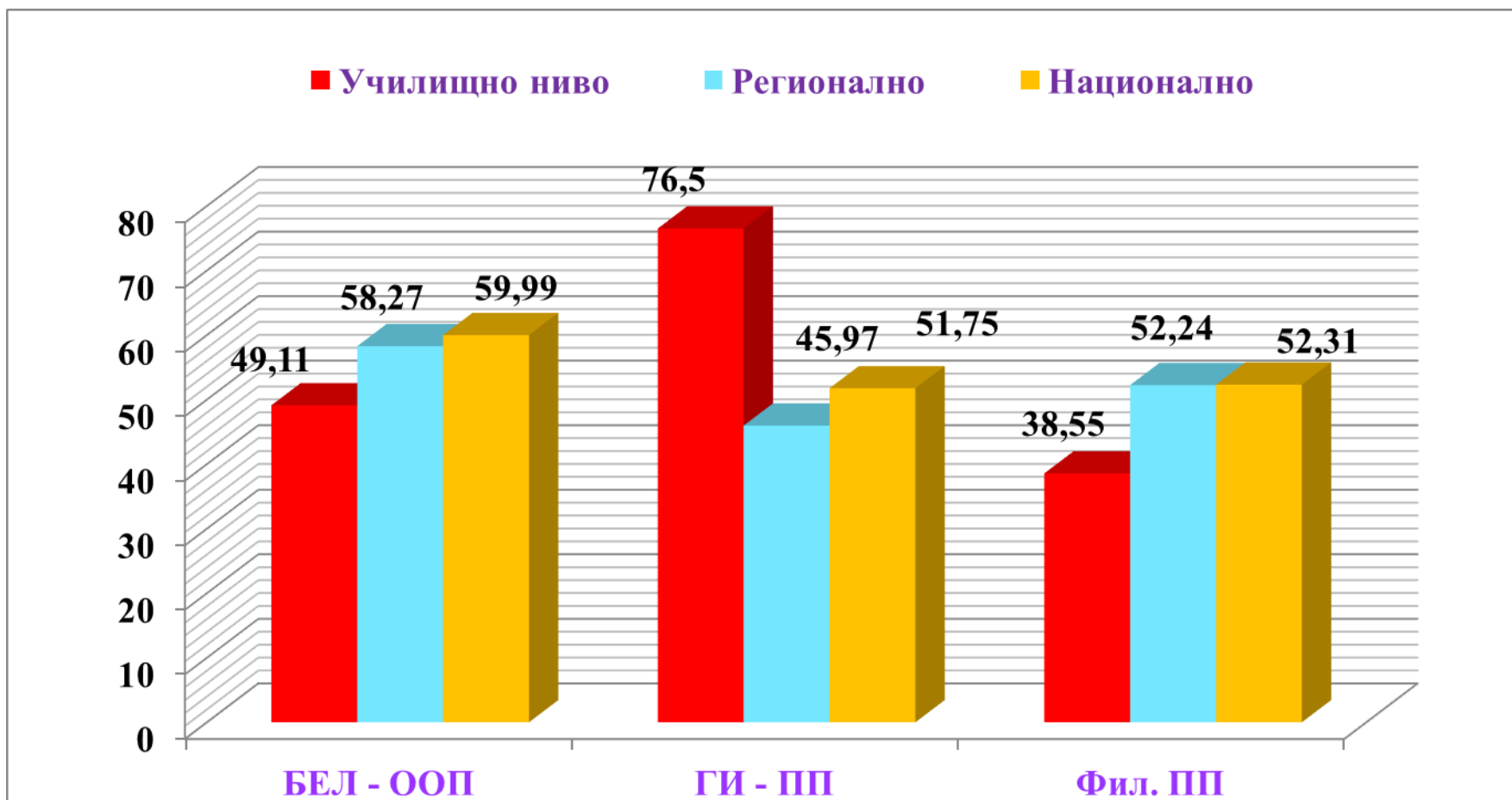
Спрямо предходната година спадът е драстичен, резултатът по БЕЛ по-нисък с 37,74 точки, а по Математика – с 11,60 точки.

### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

✚ Сравнение на училищните резултатите от ДЗИ в XII клас с регионални и националните:

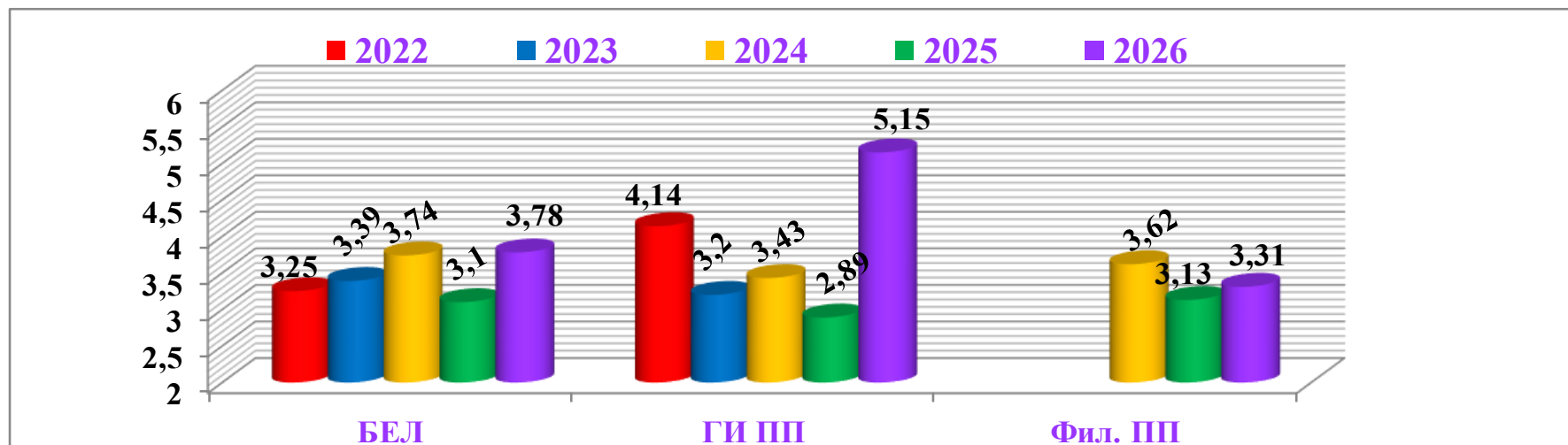
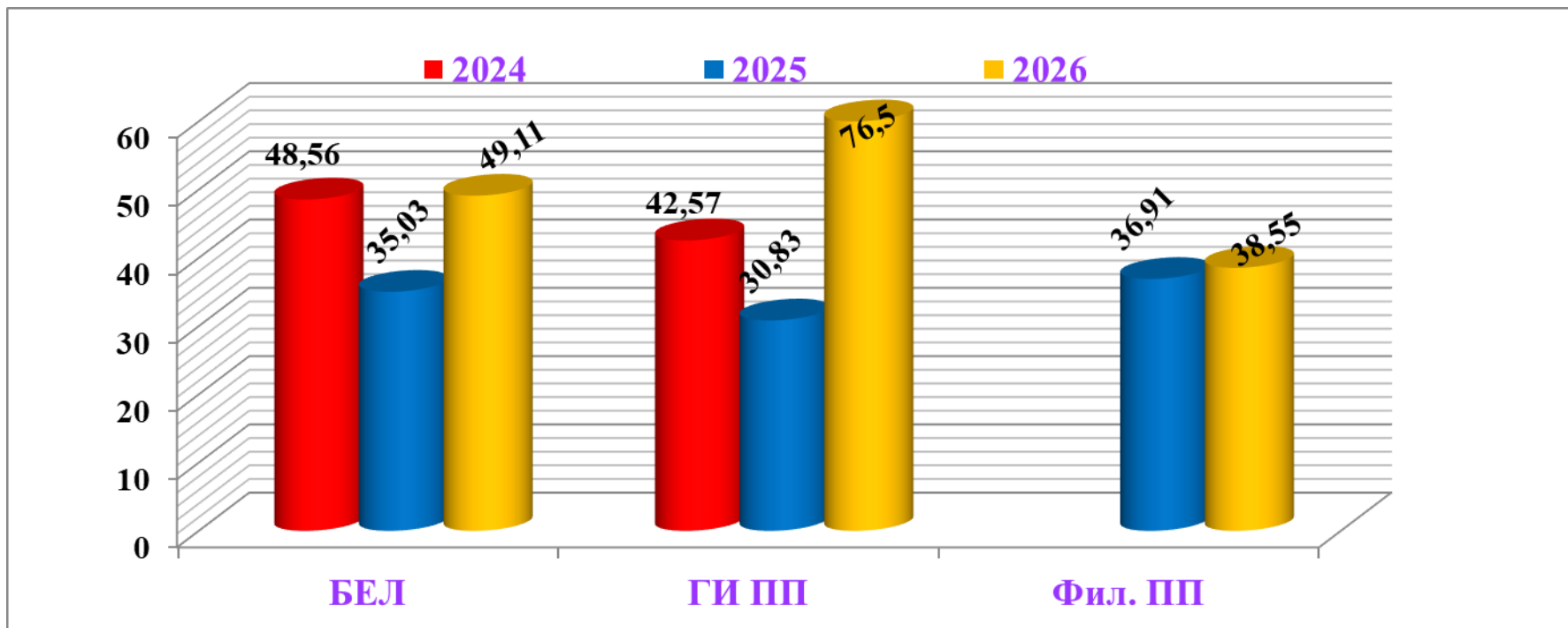
През учебната 2025/2026 година на ДЗИ бяха допуснати 7 ученици от XII клас, 1 ученик от СФО и 3 от минали години.

За втора задължителна матура учениците избраха ГИ ПП и Философия ПП.



*Стратегия за развитие на средно, средицно училище с план за действие*

ДЗИ през годините в точки и оценки:



## *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

### **Анализ на резултатите от ДЗИ в XII клас**

Училищният резултат по БЕЛ и по Философия ПП е по-нисък и от регионалния и от националния, по ГИ ПП е по-висок и спрямо регионалния и спрямо националния резултат.

От явилите се 7 ученици от ДФО, 6 ученици положиха успешно ДЗИ. От явилите се 4 ученици от минали години, само двама са положили успешно ДЗИ.

По БЕЛ отбелязваме ръст спрямо миналата година с 14 точки.

По География и икономика ПП ръстът е с 45,67 точки, а по Философия ПП с 1,64 точки.

Средната оценка по БЕЛ от ДЗИ е Добър 3,78, но ако отчетем резултата само на зрелостниците от 2025/26г., той е Добър 3,95.

Участие на училището в програми и проекти на МОН:

#### **2025/2026 година**

- ✓ НП „ИКТ“:
- ✓ ИКТ – „Киберсигурност и безопасно използване на интернет“ – одобрени като проект, без финансиране поради изчерпване на средствата;
- ✓ 46 ПМС/20.03.2020г. за подпомагане на физическото възпитание и спорт в училище – по 10 лв. на ученик, средства от държавата НЕ са получени за 2025г; Подаден формуляр за 2026г.
- ✓ НП за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавни и общински училища за периода 2024 – 2026г. – подадено проектно предложение, одобрена стойност около 116 000лв.
- ✓ „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“

Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество“

Дейност 1 – „Модернизиране на учебната среда за ефективен учебен процес“

Подаден формуляр на стойност 7495,94 евро.

- ✓ По покана на МОН, в качеството си на конкретен бенефициент по Програма „Образование“ 2021-2027 за участие в дейности по проект BG05SFPR001-2.001-0001 „Компетентности на фокус“

- ✓ НП „ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“

Подаден първи транш към началото на май формуляр за възстановяване на изплатени обезщетения и неползван платен отпуск на

### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

стойност 19 466,56 €.

Подаден втори транш към края на юни формуляр за възстановяване на изплатени обезщетения и неползван платен отпуск на стойност 7075 €.

В предходни периоди:

- ПРОЕКТ ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ BG05M20P001-3.018-0001 финансиран по ОП «Наука и образование за интелигентен растеж» 2014 - 2020 г. – обхванати 13 ученици, 5%. – ПРИКЛЮЧИЛ;
- ПРОЕКТ РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ проект BG05M20P001-5.001-0001 финансиран по ОП «Наука и образование за интелигентен растеж» 2014 - 2020 г. – ПРИКЛЮЧИЛ;
- BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост
- ПРОЕКТ BG05M20P001-2.012-0001 „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“ – ПРИКЛЮЧИЛ;
- НП „Бизнесът преподава“ Модул 1 „Семинари в училищата“ – одобрен на стойност 960 лева, кратки демонстрационни обучения – 2 учебни часа до 2 пъти в учебната година на тема „Роботика, 3D печат“
- НП „ИКТ“ ИКТ – „Средства за електронен дневник“ – одобрени 650 лв.;
- НП „България – образователни маршрути“, модул 1 „Образователни маршрути“
- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“
- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“
- НП „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“ Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“
- НП за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавни и общински училища за периода 2024 – 2026г. – подадено проектно предложение на стойност 183000лв., одобрени 119000лв.
- НП „Изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2024 – 2026г.“, модул 2, дейност II „Реконструкция на покрива на СУ „Христо Ботев“ на стойност близо 3 000 000лв., одобрени 390000лв.
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – одобрени 2 групи по спорт – баскетбол V – VII клас, момчета, волейбол VIII – X клас, юноши и 1 група по изкуства.

Изпълняват се също така проекти по програма „Еразъм +“:

- Проект по Договор № 2019-1-ES01-KA229-065694\_4 “GIS – Gender inequality in schools”, по програма „Еразъм+“, Ключова дейност 2: „Стратегически партньорства“, сектор „Училищно образование“, проекти за „Партньорства за училищен обмен“.

Времеви обхват на договора – 2 години, от 01.09.2019г. до 31.08.2021г.

## *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

Стойност на проекта – 19 645 евро.

- Проект по Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование“ на тема „Healthy Mind-Healthy School“
- Проект по ключова дейност 1 «Образователна мобилност за граждани», сектор «Училищно образование» на тема «Щастливи деца и учители – ключът кам успешно училище», с период на изпълнение от 01.09.2024г. до 28.02.2026г.
- Проект по Договор № 2024-1-BG01-KA122SCH-00021695 на тема: „Щастливи деца и учители – ключът към успешно училище“ по програма „Еразъм+“ 2024, Ключова дейност 1: сектор „Училищно образование“.  
Времеви обхват на договора – 18 месеца, от 01.09.2024г. до 28.02.2026г. Стойност на проекта – 30 583 евро.
- Проект по Договор № 2025-1-BG01-KA122-SCH-000342491-BG/01 на тема: „Stem и AI Бъдещето на образованието в дигиталната среда“ по програма „Еразъм+“ 2025, Ключова дейност 1: сектор „Училищно образование“.  
Времеви обхват на договора – 18 месеца, от 15.09.2025г. до 14.03.2027г. Стойност на проекта – 35 140 евро.
- ЕРАЗЪМ АКРЕДИТАЦИЯ ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“НОМЕР - 2025-1-BG01-KA120-SCH-000374402 в сектор, „Училищно образование“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“.  
Валидност: 01.01.2026г. – 31.12.2027г.  
Одобрено финансиране – 39 090 €

Участие на училището в други проекти:

- За чисто околна среда“ към МОСВ по ПУДОС.
- Проект към фондация „TOLI“
- Към Държавен фонд “Земеделие” продължаваме да реализираме две схеми, насочени към учениците I – IV клас:  
Схема “Училищен плод”  
Схема “Училищно мляко и мед”
- 129 ПМС за подпомагане на физическото възпитание и спорт в училище;
- „Всеки ученик ще бъде отличник – от 2023 до 2028 година“ към ЦМЕДТ.

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи:

- Национално състезание за родолюбци „Моята родина“
- Състезание „Многознайко“ по АЕ – 16 ученици.
- Състезание „Стъпала на знанието“.

### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

- Конкурс „Захари Зограф“ – Самоков;
- Конкурс „В света на справедливостта“ – окръжен съд Кюстендил;
- Конкурс „Коледа 2023“.
- Изложби в НЧ „Пробуда 1919“ – Кочериново.
- Първо участие в Зонално състезание по Бадминтон, зона „Западна България“ и ...първи награди.
- Участие в състезания по волейбол и тенис на маса.
- Участие в областния кръг Националното състезание по БДП, първа възрастова група V – VII клас, 29 и 30 април 2023г.
- Участие в национални конкурси, включени в календара на МОН:
  1. Национален конкурс „В света на справедливостта 2025“, организиран от Окръжен съд – Кюстендил, в който взеха участие 10 ученици, един от тях е отличен с III място в категория рисунка;
  2. Национален конкурс „Коледни вълнения“, организиран от НЧ с. Водица – с рисунки и коледни картички – над 15 ученици;
  3. Национален конкурс „НП Рила – Познат и непознат“, организиран от ЦПЛР-ЦЛТРДГО Благоевград;
  4. Национален конкурс „Хубава си, татковина“, онлайн конкурс, организиран от гр. Търговище – 10 ученици;
  5. Национален конкурс НЧ „Пробуда 1914“, с Динката, обл. Пазарджик, с над 25 ученици участници, отсъдена е награда на Василена Айкова „Аз съм природозащитник и помагам на природата“;
  6. Конкурс „Водата – извор на живот 2026“ участваха 14 ученици
  7. В конкурс „Баба Марта“ към МОН, с. Волуяк, обл. Софийска. Имаше ученици на престижни места – I, II, III и поощрителна награда;
  8. Национален конкурс „Моят Великден 2026г.“, гр. София, над 12 ученици участници;
  9. Национален конкурс „Пролет върху листа“ 2026г. – 10 участници, специална награда – участие в общата представителна изложба на конкурса;
  10. Национален конкурс „Щърко шарен, добре си ни дошъл“, организиран от ОУ „Христо Ботев“, с.Самуилово и подкрепата на ДПП, гр.Сливен, над 10 участници;
  11. Национален конкурс „С очите си видях бедата“, организиран от РДПБЗНБ, гр. Кюстендил, включен в календара на МОН – 15

## **Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

участници;

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с два компютърни кабинети, кабинет по БДП, кабинет по история, кабинет по география, кабинет по биология, два кабинета по английски език, два кабинета по математика, два кабинета по български език и литература, кабинет по изобразително изкуство, ресурсен кабинет, стая на педагогическия съветник, шест класни стаи за учениците от начален етап, физкултурен салон, библиотека, медицински кабинет.

Наложилният стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023-2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

| <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образователен процес</b><br><br>1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики.<br>2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши училища.<br>3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности.<br>4. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). | 1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона и близостта на град Благоевград.<br>2. Липса на специализирани кабинети за обучение по професии.<br>3. Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси.<br>4. Недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси.<br>5. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за |

### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП.</p> <p>6. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение.</p> <p>7. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици.</p> <p>8. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – XII клас и ресурси за учителите.</p> <p><b>Ученици</b></p> <p>1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес.</p> <p>2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация.</p> <p>3. Пълняемост на паралелките – средно около 16 - 18 ученици, което дава възможност за прилагане на индивидуален подход.</p> <p>4. Активно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива.</p> <p>5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).</p> <p>6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси.</p> <p>7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти.</p> <p>8. Сформиран родителски клуб.</p> <p><b>Педагогически специалисти</b></p> <p>1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети.</p> <p>2. Степен на професионална квалификация - 95 % от учителите са носители на ПКС.</p> <p>3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.</p> | <p>сътрудничество с училището.</p> <p>6. Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от гимназиален етап.</p> <p>7. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ.</p> <p>8. Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.</p> <p>9. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите и непедagogическия персонал.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.

### **Управление**

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.

2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование.

3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива.

4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.

5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие.

7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.

### **Партньорства и заинтересовани страни**

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.

2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Кюстендил, община – Кочериново, културни институти, медии и др.)

3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

### **Финансови ресурси**

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.

2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

| <p>по програми и проекти.</p> <p>3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.</p> <p>4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г.</p> <p><b>Материални ресурси</b></p> <p>1. Относително добра материална база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер;</li> <li>– физкултурен салон, спортна площадка, открита площадка по БДП;</li> <li>– достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение.</li> </ul> <p>2. Учебни ресурси, технически средства - мултимедии, лаптопи.</p> <p>3. Осъществен основен ремонт на покрива на сградата.</p> <p>4. Осъществен ремонт на открита спортната площадка.</p> <p>5. Изградена зала за тихи игри по ФВС.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЗАПЛАХИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.</p> <p>2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения.</p> <p>3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</p> <p>4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка.</p> <p>5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците.</p> <p>2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици.</p> <p>3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище.</p> <p>4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др.</p> <p>5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни</p> |

*Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>педагогическите специалисти.</p> <p>6. Изграждане на STEM център – изграден през 2026г.</p> <p>7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици.</p> <p>8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище.</p> <p>9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот</p> <p>10. Превенция на агресията и зависимостите.</p> <p>11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици.</p> <p>12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др.</p> <p>13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището.</p> <p>14. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището.</p> <p>15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство.</p> <p>16. Структуриране, актуализиране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности.</p> <p>17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.</p> | <p>резултати от учебната дейност.</p> <p>6. Повишаващ се процент педагогически специалисти в пред пенсионна възраст.</p> <p>7. Отпочнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители.</p> <p>8. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално прегаряне.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА**

Запазване на СУ „Христо Ботев“ гр. Кочериново като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

### **IV. МИСИЯ**

Средно училище „Христо Ботев“, гр. Кочериново да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

### **V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

### **VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

### **VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)**

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.

### *Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие*

3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

### **VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

| Дейност                                                                                                                                                                                                    | Бюджет          | Източник на финансиране | Срок за изпълнение                                                     | Индикатори за изпълнение                                           | Отговорни лица   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ</b>                                                                                                                      |                 |                         |                                                                        |                                                                    |                  |
| <i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>                                                                                       |                 |                         |                                                                        |                                                                    |                  |
| 1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер                                                                    | Не е необходимо |                         | При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи | Налични документи<br>Решения на ПС<br>Решения на обществения съвет | Директор<br>ЗДУД |
| 1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати                                                    | Не е необходимо |                         | Годишно планиране<br>Ежедневна подготовка                              | Налични документи                                                  | Учители          |
| 1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана) по предмети от училищния учебен план                                                                    | Не е необходимо |                         | Ежегодно<br>(Август - Септември)                                       | Налични документи<br>Заповеди за утвърждаване                      | Директор         |
| 1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание | Не е необходимо |                         | 2024- 2027                                                             | Трайно придобити умения<br>Резултати от обучение и оценяване       | Учители          |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                     |                         |                                                                     |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения                                                      | Не е необходимо                                |                                     | Ежегодно                | Брой групи, реализирани дейности – 4 групи                          | Учители, ръководители на групи                       |
| 1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.) | Планирани разходи – 5000лв.                    | Училищен бюджет, целеви средства    | Ежегодно                | Брой ресурси – 3 броя                                               | ЗДУД<br>Главен счетоводител                          |
| 1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас                                                                                                           | Планирани разходи* съобразно броя на учениците | Целеви средства от държавния бюджет | От 2024/2025 уч. година | 100% от учениците                                                   | ЗДУД<br>Главен счетоводител<br>Отговорник библиотека |
| <b>Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот</b>                                                                                           |                                                |                                     |                         |                                                                     |                                                      |
| 1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците                                                    | Не е необходимо                                |                                     | През целия период       | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост | Директор<br>Учители                                  |
| 1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална                                                                               | Не е необходимо                                |                                     | През целия период       | Източници на информация % от обхванатите - 80                       | ЗДУД<br>Старши учители                               |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |                                     |                                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| раница“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |                                     |                                                                           |                                                          |
| 1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика                                                                                                                                                                                                                                              | Не е необходимо |                            | През целия период                   | % обхванати - 90<br>Брой срещи - 3<br>Анализ на резултати                 | Класни ръководители<br>Педагогически съветник            |
| 1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици:<br>- с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище;<br>- със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО;<br>- срещаци затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2);<br>- получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок | Целеви средства | Училищен бюджет            | През целия период                   | Брой, % обхванати<br>Анализ на резултати /видимост в електронния дневник/ | Класни ръководители<br>Учители<br>Педагогически съветник |
| 1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на                                                                                                                                                                                                                                                     | Целеви средства | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период, при необходимост | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост       | Учители по БЕЛ и математика                              |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                      |                           |                 |                   |                                                                         |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| НВО                                                                                                                                                  |                           |                 |                   |                                                                         |                                            |
| 1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин                                                  | Целеви средства           | Училищен бюджет | При необходимост  | Брой<br>Анализ на резултати                                             | Учители по БЕЛ                             |
| 1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ                                                   | Не е необходимо           |                 | През целия период | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост     | Учители по предмети, анализ на резултатите |
| 1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области          | Не е необходимо           |                 | През целия период | Брой участия – според заявките, поне 3 участия<br>Резултати - протоколи | Учители по предмети                        |
| 1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...                                     | Не е необходимо           |                 | През целия период | Брой – 90%<br>Резултати<br>Придобити умения                             | Учители по предмети                        |
| 1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците   | Не е необходимо           |                 | През целия период | Брой дейности - 3<br>% обхванати - 60                                   | Учители по предмети                        |
| <b>Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните паралелки</b>                                                                                       |                           |                 |                   |                                                                         |                                            |
| 1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана подготовка (участие в обучения, обмяна | Планирани разходи - 15000 | Училищен бюджет | През целия период | Брой обучения/<br>Участници - 5                                         | ЗДУД<br>Учители по профилирана подготовка  |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |                   |                                                                                                               |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| на опит и добри практики...)                                                                                                                                                                           |                          |                            |                   |                                                                                                               |                                                       |
| 1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната подготовка                                                                                                             | Планирани разходи - 1000 | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой заявени/реализирани - 4                                                                                  | ЗДУД<br>Учители<br>по профилирана подготовка          |
| 1.3.3.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет.                                                                                                                        | Не е необходимо          |                            | През целия период | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост - 80                                      | ЗДУД<br>Учители<br>по профилирана подготовка          |
| 1.3.4.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот | Не е необходимо          |                            | През целия период | Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си - 100<br>Данни за реализация на пазара на труда | ЗДУД<br>Педагогически съветник<br>Класни ръководители |
| <b>Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда</b>                                                                                                                    |                          |                            |                   |                                                                                                               |                                                       |
| 1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“                                                                                                                         | Зададени параметри       | Целеви средства по проекта | 2022 - 2026       | Зададени параметри по проект                                                                                  | Директор                                              |
| 1.4.2.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)                                                                                               | Не е необходимо          |                            | През целия период | Резултати от проверки – 100 %                                                                                 | Директор/ЗДУД<br>Учители                              |
| 1.4.3.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.                                          | Не е необходимо          | Не е необходимо            | През целия период | Брой дейности - 2<br>% обхванати - 60<br>Придобити умения                                                     | Учители                                               |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

| <b>Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност</b>                                                                                                                                                              |                          |                            |                   |                                                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя                                                                            | Планирани разходи - 2000 | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой обучения – според възможните предложения - 5<br>Резултати от участия – протоколи проверка | ЗДУД<br>Председатели на МО        |
| 1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни | Планирани разходи - 2500 | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой обучения/участници<br>% обхванати ученици – 2,<br>Придобити умения                        | ЗДУД<br>Старши учители<br>Учители |
| 1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание                                    | Планирани разходи - 1000 | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой обучения/участници - 5<br>Придобити умения<br>Резултати от проверки                       | ЗДУД<br>Старшиучители<br>Учители  |
| 1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри                                                                                       | Не е необходимо          |                            | През целия период | Брой участия/публикации - 5                                                                    | Старши учители<br>Учители         |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |                   |                                                                                                                                |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| практики и разработени/създадени ресурси                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |                   |                                                                                                                                |                                   |
| 1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация                                                                                                                                                                     | Не е необходимо                                   |                    | През целия период | Брой форми - 3<br>Документиране на дейността<br>Резултати от проверки                                                          | ЗДУД<br>Старши учители<br>Учители |
| 1.5.6.Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности                                                                          | Планирани разходи – съгласно разчетите на проекта | Програма „Еразъм+“ | През целия период | Брой проекти и участници – според спечеления проект<br>Документиране на дейността<br>Придобити умения<br>Резултати от проверки | ЗДУД<br>Учители                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |                   |                                                                                                                                |                                   |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ</b>                                                                                                         |                                                   |                    |                   |                                                                                                                                |                                   |
| <b>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</b>                                                                                                                                                         |                                                   |                    |                   |                                                                                                                                |                                   |
| 2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение                                                                                                                            | Не е необходимо                                   |                    | Ежегодно          | Брой инициативи и участници - 10<br>% обхванати<br>Резултати                                                                   | Учители                           |
| 2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др. | Не е необходимо                                   |                    | Ежегодно          | Брой инициативи и участници - 3<br>% обхванати<br>Резултати                                                                    | Учители                           |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |  |          |                                                                       |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници                                                                                                                 | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой инициативи - 5<br>и участници<br>% обхванати - 90<br>Резултати   | Учители                                                  |
| 2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн                                                                                      | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой инициативи - 13<br>и участници<br>% обхванати - 100<br>Резултати | Класни ръководители                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |  |          |                                                                       |                                                          |
| <b>Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност</b>                                                                                                                                                       |                 |  |          |                                                                       |                                                          |
| 2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление                                                                                                                                                                | Не е необходимо |  | Ежегодно | Документация<br>Планирани и реализирани дейности - 3                  | Класни ръководители<br>Педагогически съветник            |
| 2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство                                                                                                                                         | Не е необходимо |  | Ежегодно | Документация<br>Планирани и реализирани дейности - 2                  | Класни ръководители<br>Педагогически съветник            |
| 2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии | Не е необходимо |  | Ежегодно | Документация<br>Планирани и реализирани дейности - 5                  | Учители<br>Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| .....                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |          |                                                                       |                                                          |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ</b>                                                                                                                                                   |                 |  |          |                                                                       |                                                          |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

| <b>ДЕЙНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                            |                                 |                     |                   |                                                                               |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие</b>                                                                        |                                 |                     |                   |                                                                               |                                                                 |
| 3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании                                                                                                                | Планирани разходи - 3000        | Училищен бюджет     | Ежегодно          | Документация<br>Планирани и реализирани дейности - 10<br>Резултати от участия | Учители по ФВС<br>Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| 3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.                                                                        | Планирани разходи - 1000        | Училищен бюджет     | Ежегодно          | Документация<br>Планирани и реализирани дейности - 2<br>% обхванати - 60      | Учители по ФВС<br>Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| 3.1.3.Участие в НП на МОН                                                                                                                                                                                  | Зададени параметри в програмите | НП на МОН           | Ежегодно          | Зададени параметри                                                            | ЗДУД<br>Учители                                                 |
| 3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества | Не е необходимо                 |                     | Ежегодно          | Документация<br>Резултати от проверки                                         | Учители по ФВС                                                  |
| <b>Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт</b>                                                                  |                                 |                     |                   |                                                                               |                                                                 |
| 3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт                                                                                                                | Зададени параметри              | ПМС № 46 от 2020 г. | Ежегодно          | Зададени параметри                                                            | Учители по ФВС                                                  |
| 3.2.2.Поддържане и обогатяване на „Зона спорт“                                                                                                                                                             |                                 | Училищен бюджет     | През целия период | Зададени параметри                                                            | Директор<br>Учители по ФВС                                      |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |         |          |                                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| в двора на училището                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Проекти |          |                                             |                                |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                 |         |          |                                             |                                |
| <b>Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси</b>                                                                                                                                                                                                 |                 |         |          |                                             |                                |
| 4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)                                                                                                             | Не е необходимо |         | Ежегодно | Брой прояви - 3<br>Резултати от участия     | Учители                        |
| 4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции:<br>- честване на всички национални и училищни празници.<br>- запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.) | Не е необходимо |         | Ежегодно | Брой прояви - 3<br>% обхванати - 90         | Учители<br>Класни ръководители |
| 4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности                                                                                                                                                                                                                     | Не е необходимо |         | Ежегодно | Брой дейности/участници<br>% обхванати - 60 | Учители<br>Класни ръководители |
| 4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на                                                                                                                                                                                                                                           | Не е необходимо |         | Ежегодно | Документация<br>Брой участия, инициативи    | Учители<br>Класни ръководители |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                            |          |                                                                          |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| училището                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                            |          |                                                                          |                                                              |
| 4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот:<br>- безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации;<br>- здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости | Не е необходимо           |                            | Ежегодно | Брой прояви, инициатив<br>% обхванати - 80<br>Придобити учения           | Учители<br>Класни<br>ръководители                            |
| 4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище                                                                                                                                | Не е необходимо           |                            | Ежегодно | Брой включени ученици/родители/прояви - 5<br>Резултати                   | Учители<br>Класни<br>ръководители                            |
| 4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове („Народни танци“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен                                                                                                                                                                                                                                                   | Планирани разходи - 10000 | Училищен бюджет<br>Проекти | Ежегодно | Брой включени ученици/родители/прояви<br>Резултати по зададени параметри | Учители<br>Класни<br>ръководители<br>Ръководители на клубове |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |          |                                                                                   |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)                                                                                                                                                                                                            |                 |  |          |                                                                                   |                                                           |
| 4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)                                                                                                           | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой включени ученици/<br>прояви<br>% обхванати - 40<br>Документация<br>Резултати | Учители<br>Класни ръководители<br>Ръководители на клубове |
| 4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа) | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой включени ученици/<br>прояви - 60<br>Резултати                                | Учители<br>Класни ръководители                            |
| 4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)                                                                                                                                                                                                                              | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой включени ученици/<br>прояви - 60<br>Резултати                                | Учители<br>Класни ръководители                            |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В</b>                                                                                                                                                         |                 |  |          |                                                                                   |                                                           |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

| <b>ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ</b>                                                                                                                                                                                  |                         |                 |                          |                                                     |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа</b>                                                                                                                                                                                  |                         |                 |                          |                                                     |                                                      |
| 5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище                                                                                                                                                  | Целеви средства         | Бюджет          | Ежегодно                 | Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт - 100 | ЗДУД<br>Класни ръководители                          |
| 5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците                                                                                                                                         | Целеви средства         | Бюджет          | Ежегодно                 | Брой, % обхванати ученици – 100%                    | ЗДУД<br>Класни ръководители                          |
| 5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас                                                                                                      | Целеви средства         | Бюджет          | 2024 - 2025 уч. година   | 100% ученици                                        | ЗДУД<br>Класни ръководители<br>Отговорник библиотека |
| 5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби | Планирани разходи - 500 | Училищен бюджет | Ежегодно                 | Брой ученици – 10%<br>Постигания                    | Директор<br>Класни ръководители                      |
| 5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище                                                                                                                                            | Целеви средства         | Бюджет          | По график                | Брой ученици<br>% обхванати/<br>реинтегрирани       | Екип за обхват                                       |
| 5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст                                                                                                                                         | Не е необходимо         |                 | В началото на всеки срок | 100% ученици                                        | Директор<br>ЗДУД                                     |
| 5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет:                                                                                                                                                                                        | Не е необходимо         |                 | При необходимост         | Брой дейности<br>% обхванати                        | Директор<br>Председател на                           |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                  |                                                 |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система                                                                                |                 |                 |                  |                                                 | обществения съвет                                 |
| 5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.) | Не е необходимо | Не е необходимо | При необходимост | Брой ученици<br>% обхванати/<br>реинтегрирани   | Директор<br>Педагогически<br>съветник<br>Психолог |
| 5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище,                                                                                                                                                      | Не е необходимо |                 | При необходимост | Брой дейности<br>% обхванати - 100<br>Резултати | ЗДУД<br>Педагогически<br>съветник<br>Психолог     |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |  |          |                                                                                   |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| отговорностите и превенцията                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |          |                                                                                   |                                |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |          |                                                                                   |                                |
| <b>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |          |                                                                                   |                                |
| 6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.                                                                                     | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой срещи/прояви<br>Документация<br>Резултати от проверки                        | Класни ръководители            |
| 6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители                                                                                                                                                                                                                                | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой включени ученици/<br>прояви<br>Резултати от проверки<br>Налична документация | Класни ръководители            |
| 6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:<br>- за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси;<br>- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;<br>- свободен достъп до училищната база;<br>- изпълнение на проекти;<br>- кариерно ориентиране и | Не е необходимо |  | Ежегодно | Брой включени ученици/<br>прояви, постижения<br>Резултати<br>Придобити умения     | Учители<br>Класни ръководители |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |        |          |                                                                       |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| консултиране;<br>- превенция на рисковете и здравословни житейски избори .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |        |          |                                                                       |                                |
| 6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:<br>- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация;<br>- консултиране и допълнителна работа;<br>- целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ;<br>- недопускане на прояви на агресия и тормоз;<br>- предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците;<br>- осигуряване на учебни ресурси и пособия. | Целеви средства | Бюджет | Ежегодно | Брой включени ученици - 100<br>Резултати от обучение<br>% успеваемост | Учители<br>Класни ръководители |
| 6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не е необходимо |        | Ежегодно | Брой включени ученици/ прояви<br>Резултати                            | Учители<br>Класни ръководители |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                           |                          |                 |            |                                                                            |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| задържането им в училище                                                                                                                                                                                  |                          |                 |            |                                                                            |                                                           |
| 6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици                                      | Планирани разходи - 1000 | Училищен бюджет | Ежегодно   | Брой обучени учители/обучения<br>Придобити умения<br>Резултати от проверки | ЗДУД<br>Учителите                                         |
| 6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование                                | Планирани разходи - 5000 | Целеви средства | Ежегодно   | Брой ученици / стипендии<br>% обхванати -                                  | ЗДУД<br>Главен счетоводител                               |
| 6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение                                               | Не е необходимо          |                 | Ежегодно   | Брой обхванати ученици/консултации<br>Резултати                            | Педагогически съветник                                    |
| 6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите | Не е необходимо          |                 | Периодично | Брой участници/дейности<br>% обхванати<br>Резултати                        | Класни ръководители<br>Педагогически съветник<br>Психолог |
| 6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното                                                                                                                                          | Не е необходимо          |                 | Ежемесечно | Брой /резултати от проверки<br>% намаляване на                             | Класни ръководители<br>ЗДУД                               |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                 |                   |                                                                                            |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| извиняване, въвеждане в информационната система                                                                                                                                                                                  |                                       |                 |                   | безпричинните отсъствия - 10                                                               |                                                           |
| 6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“...)                                                                                                                                                  | Планирани разходи – проектни дейности | Целеви средства | 2023 - 2028       | Зададени параметри по проект                                                               | ЗДАСД<br>Главен счетоводител                              |
| 6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия                                                                                                    | Не е необходимо                       |                 | Периодично        | Брой обхванати ученици<br>% продължаващи образованието/реализация на пазара на труда - 100 | Класни ръководители<br>Педагогически съветник<br>Психолог |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ</b>                                                                                                                                                                       |                                       |                 |                   |                                                                                            |                                                           |
| <b>Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</b>                                                                                                                                                |                                       |                 |                   |                                                                                            |                                                           |
| 7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост                                                                                                                             | Не е необходимо                       |                 | При необходимост  | Брой ученици – според необходимостта<br>Налична документация                               | ЗДУД<br>ЕПЛР                                              |
| 7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...                                                                                  | Не е необходимо                       |                 | При необходимост  | Брой ученици<br>Налична документация                                                       | Директор<br>ЕПЛР                                          |
| 7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания | Не е необходимо                       |                 | През целия период | Брой дейности - 2<br>% обхванати родители<br>Налична документация                          | Класни ръководители<br>Педагогически съветник<br>Психолог |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |                   |                                                                                                          |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници                                                                                                                                    | Планирани разходи - 1000 | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой обучени /обучения<br>Придобити умения<br>Резултати от проверки                                      | ЗДУД<br>Главни учители<br>Учители |
| 7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Целеви средства          | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой заявени/реализирани                                                                                 | ЗДУД<br>ЕПЛР                      |
| 7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците | Целеви средства          | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой ученици / дейности<br>% обхванати<br>Налична документация<br>Резултати от обучение<br>% успеваемост | ЗДУД<br>ЕПЛР                      |
| 7.1.7.Прилагане на система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не е                     |                            | През целия период | Брой дейности                                                                                            | Класни                            |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                               |                      |                                                                                       |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| за наставничество/<br>менторство на училищно<br>равнище, базирана на<br>подхода „Връстници<br>обучават връстници“ с цел<br>подобряване на училищните<br>умения на ученици в риск от<br>отпадане (със слаб успех,<br>допускащи безпричинни<br>отсъствия и др.) | необходимо                    |                               |                      | % обхванати ученици<br>Документация<br>Резултати от участия                           | ръководители<br>Педагогически<br>съветник           |
| 7.1.8.Включване на<br>учениците със слаба<br>мотивация във форми за<br>развитие на интересите и<br>потребностите                                                                                                                                              | Не е<br>необходимо            |                               | През целия период    | Брой обхванати<br>ученици/дейности –<br>според необходимостта<br>Резултати от участия | Класни<br>ръководители<br>Педагогически<br>съветник |
| 7.1.9.Разработване<br>(актуализиране) и прилагане<br>на училищни политики за<br>поощряване на<br>посещаемостта на учениците                                                                                                                                   | Не е<br>необходимо            |                               | 2023-2024 уч. година | Брой дейности<br>Документация                                                         | Педагогически<br>съветник                           |
| 7.1.10.Осигуряване на<br>условия за изява на<br>надарени деца и ученици, на<br>деца и ученици в риск,<br>ученици със СОП и с<br>хронични заболявания                                                                                                          | Не е<br>необходимо            |                               | През целия период    | Брой дейности /участници<br>% обхванати - 20<br>Резултати от участия                  | Класни<br>ръководители<br>Педагогически<br>съветник |
| 7.1.11.Организиране на<br>инициативи за подобряване<br>на мотивацията за учене и<br>кариерно ориентиране на<br>учениците с участието на<br>изявени личности                                                                                                   | Не е<br>необходимо            |                               | През целия период    | Брой дейности /участници<br>% обхванати - 10<br>Резултати от участия                  | Класни<br>ръководители<br>Педагогически<br>съветник |
| 7.1.12.Осигуряване на<br>допълнителна подкрепа на<br>ученици с изявени дарби за<br>високи постижения                                                                                                                                                          | Планирани<br>разходи -<br>200 | Училищен<br>бюджет<br>Проекти | През целия период    | Брой ученици<br>Резултати от обучение/<br>постижения                                  | Учители                                             |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                            |                   |                                                                                           |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения                                                                                                                                                                                              | Не е необходимо         |                            | През целия период | Брой идентифицирани / проведени дейности – според необходимостта<br>Резултати от обучение | Класни ръководители<br>Учители                |
| 7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др. | Не е необходимо         |                            | През целия период | Брой участия / резултати<br>Брой /вид популяризиране на постижения                        | Учители<br>Педагогически съветник             |
| 7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието                                                                                          | Планирани разходи - 500 | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой ученици – според участията                                                           | Директор                                      |
| 7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения                                                                                                                                                               | Не е необходимо         |                            | През целия период | Брой – 40%                                                                                | Директор                                      |
| 7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсеци или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на                                                                                                      | Целеви средства         | Бюджет                     | При необходимост  | Брой – според необходимостта                                                              | Учители<br>Педагогически съветник<br>Психолог |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |                   |                                                                                                                     |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.                                                                                                                                 |                          |                            |                   |                                                                                                                     |                                               |
| 7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда                                                                                                                                                              | Планирани разходи -      | Училищен бюджет<br>Проекти | 2023 - 2028       | Брой / вид съоръжения – според архитектурните особености и възможности                                              | ЗДУД                                          |
| .....                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |                   |                                                                                                                     |                                               |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО</b>                                                                                                                                           |                          |                            |                   |                                                                                                                     |                                               |
| <b><i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i></b>                                                                           |                          |                            |                   |                                                                                                                     |                                               |
| 8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.                                                                                     | Не е необходимо          |                            | През целия период | Брой дейности<br>Налична документация<br>% случаи – според случаите                                                 | Педагогически съветник                        |
| 8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин                                 | Не е необходимо          |                            | През целия период | Брой дейности / обхванати ученици – дейности на педагогическия съветник<br>Налична документация<br>Придобити умения | Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| 8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта, | Не е необходимо          |                            | През целия период | Брой дейности - 2<br>% включени за участие - 80<br>Налична документация                                             | Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| 8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление                                                                                                                                  | Планирани разходи - 1000 | Училищен бюджет<br>Проекти | През целия период | Брой обучени /обучения<br>Придобити умения<br>Налична документация<br>Резултати от проверки                         | ЗДУД<br>Главни учители                        |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                            |                 |  |                      |                                                                                |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения                                 |                 |  |                      |                                                                                |                                               |
| 8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие                   | Не е необходимо |  | При необходимост     | Брой ученици/родители – според необходимостта                                  | Педагогически съветник                        |
| 8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците      | Не е необходимо |  | През целия период    | Брой ученици/родители/<br>Дейности - 3<br>Резултати<br>Подобрена информираност | Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| 8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин     | Не е необходимо |  | През целия период    | Брой ученици/родители/ - 10<br>Дейности / Резултати<br>Подобрена информираност | Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                   |                 |  |                      |                                                                                |                                               |
| <b>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</b> |                 |  |                      |                                                                                |                                               |
| 9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище      | Не е необходимо |  | В края на всеки срок | Брой ученици<br>Документация<br>Резултати                                      | Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| 9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и                                                                       | Не е необходимо |  | В края на всеки срок | Брой ученици/<br>дейности<br>Документация                                      | Класни ръководители<br>Педагогически          |

**Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие**

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |  |                   |                                                                 |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| осъществяване на педагогическа подкрепа                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                   | Резултати от обучение<br>Успеваемост                            | съветник                                      |
| 9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.) | Не е необходимо |  | През целия период | Брой ученици/<br>родители/дейности<br>Документация<br>Резултати | Класни ръководители<br>Педагогически съветник |
| 9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.                                                                                                                                                                                   | Не е необходимо |  | През целия период | Брой ученици / участия                                          | Педагогически съветник                        |

## **X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет Протокол №1/05.10.2023г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 1/18.10.2023г.) и е утвърдена със заповед №51/06.10.2023. г. на директора на училището.

Актуализирана на ПС Протокол №1/03.10.2024г. – Заповед № 39/04.10.2024г.

Актуализирана на ПС Протокол №1/14.10.2025г. – Заповед №74/16.10.2025г.

Актуализирана на ПС Протокол №1/28.09.2026г. – Заповед №33/29.09.2026г.

***Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие***

***Стратегия за развитие на средно, средищно училище с план за действие***